

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Több mint egy évtizedes vezetői tapasztalatomra alapozva felkészültnek érzem magam egy több intézményt átfogó szervezet irányítására. A XIII. kerülethez személyesen kötődöm, így közvetlenül látom a helyi viszonyokat. Sok tapasztalatot szereztem az alábbi területeken:

-Innováció: új módszertanok kidolgozása, új eszközök készítése, tesztelése, beemelése az oktatásba, újszerű versenyek létrehozása. Szeretem az új ötleteket, sőt, ösztönzőm munkatársaimat az innovatív megoldások kidolgozására (pl. vállalat-irányítási rendszer).

-Szervezetfejlesztés: tanszakok kiépítése, új telephelyek létrehozása, feladatorientált rendszer felállítása, könyvtár kialakítása, létszámbővítés, felújítás és modernizálás.

-Változásmenedzsment: újdonságok betanítása, használata, új (jog)szabályok betartatása, környezeti tényezők elvárásaihoz való igazodás.

-Pályázatírás, pályázatkezelés: bázisintézményi-, NTP-, önkormányzati- (VÖK), AME-pályázatok, továbbképzési akkreditációk, TÁMOP-pályázatok lezárási szakasza.

-Teljesítményorientáció: létszám- és bevételnövelés, rövid és hosszú távú marketingstratégiák kidolgozása (köztük reklámfilmek előállítása), fejlesztési tervek megírása.

-A köznevelés átfogó rendszerének ismerete: mivel óvodástól egyetemistákig minden korosztállyal foglalkozunk, széles látókörrrel rendelkezem, sőt, ismerem a gyermekek és a szülők továbbtanulással kapcsolatos igényeit. Fenntartói oldalról is tudnom kell a működési szabályokat, és a művészeti szférán belül most is gyakran töltöm be a tanácsadói szerepet. Tapasztalataim alapján gyakran veszek részt szakmai konzultációkban, ahol intézményvezetők fordulnak hozzám tanügyigazgatási vagy jogszabály-értelmezési kérdésekkel, mert tudják, hogy mindig megfontolt, alapos indokokkal (jogszabályi hivatkozásokkal) alátámasztott választ kapnak tőlem. Amennyiben egy kérdés megválaszolásához időre van szükségem, utánajárok a pontos jogi és szakmai háttérnek; szükség esetén pedig tudom, mely szakértőhöz fordulhatok hiteles válaszáért.

-Rendszerszemlélet: a kapott információkat rendszerbe helyezve dolgozom fel, gyorsan átlátom a lényegét, és kiszámítható módon, hamar, magabiztosan cselekszem. Az egyéni érdekekkel mindig összevetem a szervezet érdekeit, és próbálok úgy igazítani az intézkedéseket, hogy az egyén és a szervezet is profitálhasson belőle.

Igyekszem a célokat és feladatokat megvalósítani, de ha valami nem sikerül, mindig feltárom az okát. Vezetői attitűdömhöz hozzátartozik a felelős döntéshozatal, az asszertív kommunikáció és a konfliktuskezelés, melyben az úgynevezett "győztes-győztes" típust preferálom. A fenntartói és kormányzati célokat következetesen érvényesítem. Az új lehetőségek várható hatásait rövid, közép- és hosszú távon egyaránt megvizsgálom, majd felelős mérlegelés alapján döntök. Szeretem a **kihívásokat és a kapcsolatépítést**. Meggyőződésesem, hogy a tankerületi igazgatói feladat egyszerre igényel vezetői tapasztalatot, szakmai hitelességet és hosszú távú stratégiai gondolkodást. Az elmúlt évek intézményvezetői munkája során igyekeztem mindhárom területen fejlődni. Pályázatom célja, hogy megszerzett vezetői és szakmai tapasztalataimat a Tankerületi Központ intézményeinek fejlesztése és a gyermekek, pedagógusok és szülők érdekében kamatoztassam. Munkám során problémamegoldásra és empatikus, ám konzekvens döntésre törekszem. Komoly és inspiráló feladatnak tartom a tankerületi rendszer előtt álló átalakulást, különösen az új szerepek kialakítását. Vezetőként készen állok arra, hogy a nagyobb helyi mozgástérrel együtt járó felelősséget vállaljam, és a rendelkezésre álló lehetőségeket az intézmények, a pedagógusok, a gyermekek és a családok érdekében hasznosítsam. Hiszem, hogy az iskolafenntartás középpontjában minden körülmények között a gyermekek érdeke, valamint a köznevelés biztonsága és szakmai színvonala áll. Klebelsberg Kuno szerint "az iskola a nemzet jövőjének műhelye", azaz a tanulás és annak megszervezése befektetés a jövőbe.

Budapest, 2026. szeptember 15.

Barsi Botond Ákos