

Motivációs levél

Harmincöt esztendeje dolgozom a közoktatási rendszerben. Tízévnnyi tanítási gyakorlatot követően kaptam megbízást egy nagy tanulólétszámú budai összetett középiskola vezetésére, ahol kollégáimmal együtt sokféle innovációt honosítottunk meg.

Az általam vezetett intézményben az elsők között szerveztük meg a nyolcosztályos végzettséggel nem rendelkező tanköteles korúak számára a felzárkóztató osztályokat, részt vettünk a Dobbantó-program kipróbálásában.

A menekült, menedékes, magyar nyelvet nem értő fiatalok számára magyar mint idegen nyelvből nyelvi előkészítő osztályokat indítottunk.

Az alacsony iskolai végzettségű felnőttek számára levelező rendszerben, szombatonként általános iskolai képzést kínáltunk.

Az egykori Országos Közoktatási Intézet kiemelkedő szakemberei számos projektjükbe vontak be.

Igazgatói munkám során szakmailag kiteljesedhettem, de az innovációs lehetőségek idővel jelentősen beszűkültek, ezért pályáztam az állami intézményfenntartó központba remélve, hogy tudásomat a fenntartói oldalon tovább kamatoztathatom.

Most ismét nagy változások előtt áll a közoktatás: szeretnék a három és fél évtized alatt az iskolában, az oktatásirányítás középírányítói, majd területi szintjein megszerzett ismereteimmel, a tanárként, iskolaigazgatóként, egyetemi oktatóként, tankerületi igazgatóként, közoktatási szakértőként felhalmozott tapasztalatommal, a változásmenedzsment területén szerzett gyakorlati tudásommal a változások részesévé válni, a XXI. század kihívásainak megfelelő közoktatás megszervezésében, az ágazat megújításában aktívan közreműködni.

Tankerületi igazgatói munkakörben dolgozni nagy felelősséggel és sok stresszel jár, de kreativitást igénylő, változatos, szép feladat. Bizalmat kérek Miniszter Asszonytól, hogy szakmai munkámat a következő öt esztendőben is folytathassam.

Budapest, 2026. szeptember 10.


(dr. Házlinger György)