

Motivációs levél

Tisztelt Bizottság!

A Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatói tisztségére azért pályázom, mert egész szakmai pályámat az oktatás fejlesztésének szenteltem, és elérkezettnek látom az időt arra, hogy az eddig elsősorban intézményi szinten végzett munkámat rendszerszintű felelősségvállalásban folytassam. Ez számomra nem pozícióváltást, hanem hatókör- és felelősségváltást jelent. Mindazt, amiért eddig gyermekek, pedagógusok és iskolai közösségek körében dolgoztam, egy sokszínű intézményhálózat javára szeretném fordítani.

A neveléstudományi doktori fokozat megszerzéséig ívelő pályám, az alternatív, egyházi és állami intézményekben szerzett több, mint húszéves iskolai gyakorlatom, valamint a pedagógusképzésben, az oktatáskutatásban és a digitális fejlesztésekben szerzett tapasztalatom széles perspektívát biztosítanak számomra. Munkámat mindig a rendszerszintű gondolkodás jellemezte. Az egyéni nehézségek mögött az intézményi működés, a helyi problémák mögött a szervezeti és szakmai feltételek összefüggéseit kerestem.

Az iskola olyan rendszer, amelynek pedagógusai és tanulói iskolapolgárokként egyaránt aktív tagjai. Meggyőződésem, hogy eredményes működéséhez közösen kialakított keretekre, együttműködő szakmai közösségekre, valamint pedagógusi autonómiára és felelősségre van szükség. A „magányos harcos” szerepből az egymást támogató szakmai közösségek felé történő elmozdulást a köznevelés megújulása egyik alapvető feltételének tartom.

Eddigi intézményeimben következetesen dolgoztam ezért a szemléletváltásért. Az iskolavezetéssel együttműködve pedagógusokból és segítő szakemberekből közösséget építettem, szupervíziós folyamatokat szerveztem, mentorálással és módszertani támogatással segítettem kollégáimat, mediátori szerepet töltöttem be konfliktusos helyzetekben, továbbá képzéseket és szakmai workshopokat tartottam. Ezeket a feladatokat gyakran munkaköri kötelezettségeimen túl vállaltam, mert szakmai pályámat mindig a problémák felismerésén túl a megoldások kezdeményezése jellemezte. E tapasztalatokból tanultam meg, hogy tartós változást világos célokkal, következetes szervezéssel, személyes hitelességgel és a munkatársak bevonásával lehet elérni.

A pedagógusképzésben hallgatóim és kollégáim visszajelzése szerint ma is átsüt munkámon a köznevelés iránti szenvedély és elhivatottság. Ezt az elkötelezettséget kívánom tankerületi igazgatóként nagyobb szervezeti léptékben érvényesíteni. Készen állok arra, hogy egy összetett szervezet működéséért, munkatársaiért és döntéseiért teljes vezetői felelősséget vállaljak. Olyan, stabilan, jogszerűen és kiszámíthatóan működő tankerületi központot szeretnék vezetni, amely partnerként fordul intézményeihez, fenntartói tevékenységét átláthatóan végzi, összekapcsolja a helyben meglévő tudást, és valós szakmai támogatást nyújt vezetőiknek és pedagógusaiknak.

Vezetőként egy szolgáltató, mentoráló, tudásközvetítő és hálózatszervező tankerületi működés kialakításáért kívánok dolgozni – nagy munkabírással, következetesen és azzal az elszántsággal, amely egész eddigi szakmai pályámat meghatározta.

A Közép-Pesti Tankerület választásában ezeken felül személyes kötődésem is motivált. A 13. kerületben jártam általános iskolába, gyermekkoromban meghatározó időt töltöttem újlipótvárosi és angyalföldi nagyszüleimnél, és magam is a mai napig a kerület lakosa vagyok. Édesanyám a Berzsenyi Dániel Gimnázium elismert matematikatanára, édesapám a kerület megbecsült gyermekháziorvosa. Családi és személyes kötődésem a kerülethez nagyon erős, ismerem szinte minden szegletét. Habár a 14. kerülethez ilyen kötődésem nincsen, kerékpárosként számtalanszor bebarangoltam, jól ismerem és kedvelem azt is. Természetes számomra, hogy személyes kötődésem szakmai munkámat nem befolyásolná, legfeljebb annyiban, hogy igyekeznék úgy dolgozni, hogy mindkét kerületben továbbra is emelt fővel közlekedhesek kerékpáromon.

Tisztelettel,
Ökördi Réka