

TARISKA ANDREA

Motivációs levél

Pályázat a Közép-Pesti Tankerületi Központ tankerületi igazgatói munkakörére

Tisztelt Pályázatot Elbíráló Bizottság!

Ezúton nyújtom be pályázatomat a Közép-Pesti Tankerületi Központ tankerületi igazgatói munkakörére.

Több mint húszéves kutatói, projektkoordinációs és vezetői tapasztalatom után olyan szakmai feladatban szeretném hasznosítani eddig megszerzett tudásomat, amely számomra személyesen is fontos területhez, az oktatáshoz és a gyermekek jövőjéhez kapcsolódik. Szociológusként abban hiszek, hogy **jó döntéseket a valós helyzet, az érintettek igényeinek és problémáinak megismerésére, valamint mérhető eredményekre lehet építeni.** Ezt a szemléletet szeretném a tankerület vezetésében is képviselni.

Szakmai pályafutásom jelentős részét a Századvég Alapítványnál töltöttem, ahol kutatások tervezésével és irányításával, elemzéssel, vezetői döntés-előkészítéssel és komplex projektek koordinálásával foglalkoztam. Vezető elemzőként és igazgatóhelyettesként vezetői feladatokat is elláttam, az igazgatót vezetői értekezleteken és szakmai tárgyalásokon helyettesítettem, projektcsapatokat koordináltam. Kutatói munkámban mindvégig alapelvnek tekintettem **a közvélemény lehető legpontosabb és objektívebb feltárását,** valamint az eredmények tényszerű bemutatását a döntéshozók számára. Ezt a szakmai függetlenséget és adatalapú gondolkodást vezetőként is meghatározónak tartom.

Az oktatás ugyanakkor nem csupán szakmai érdeklődési terület számomra. Oktatásszociológiai tanulmányaim, korábbi pedagógiai intézeti tapasztalatom és az elmúlt évek iskolai közösségi szerepvállalása révén egyre közelebbről ismertem meg az intézmények, pedagógusok, szülők és gyermekek mindennapi problémáit. A Jókai Mór Általános Iskolában jelenleg az Intézményi Tanács szülői delegáltjaként veszek részt az iskola életében. Önkéntes munkám során igényfelmérést készítettem, gyermekprogramokat és osztályélményeket szerveztem, külső partnereket kerestem meg, és olyan együttműködéseket alakítottam ki, amelyek révén 2026-ban már térítésmentesen juthattak különleges programokhoz az iskola tanulói.

A tankerületi igazgatói feladatban számomra különösen vonzó, hogy a kutatói, vezetői és szervezői tapasztalataim itt egyetlen cél érdekében kapcsolódhatnak össze. Olyan tankerület kialakításához szeretnék hozzájárulni, amely meghallgatja intézményeit és az érintetteket, támogatja pedagógusait, megosztja a jól működő gyakorlatokat, keresi a külső együttműködési lehetőségeket, és kiemelt figyelmet fordít az esélyegyenlőségre, a gyermekek jóllétére és fejlődési lehetőségeire.

Vezetőként nem kész válaszokkal szeretnék érkezni. Első feladatomnak a tankerület, az intézmények és az ott dolgozó szakemberek tudásának, eredményeinek és problémáinak megismerését tekinteném. Erre építve, a tankerület munkatársaival és intézményeivel együttműködésben szeretném megvalósítani a vezetői programomban bemutatott célokat.

Budapest, 2026.09.18.

Tisztelettel,



Tariska Andrea